

## KARTA KURSU

Nazwa	Historia myśli językoznawczej		
Nazwa w j. ang.	History of linguistic thought		
Kod		Punktacja ECTS*	3
Koordinator	prof. dr hab. Małgorzata Nowakowska	Zespół dydaktyczny	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi refleksjami na temat języka od Starożytności po najnowsze nurty językoznawstwa.

### Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość podstawowych zagadnień gramatycznych i językowych
Umiejętności	Umiejętność posługiwania się podstawowymi terminami gramatycznymi i językoznawczymi
Kursy	Wstęp do językoznawstwa

### Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: zna podstawową terminologię i wybrane teorie z zakresu językoznawstwa	K1_W02
	W02: posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa	K1_W04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa.	K1_U02
	U02: w typowych sytuacjach zawodowych posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa.	K1_U03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy językoznawcze.	K1_K01

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin		30									

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Metody dydaktyczne: podające (opis, objaśnienie), problemowe (aktywizacja), eksponujące (dyskusja).

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01			x					x					x
W02			x					x					x
U01			x					x					x
U02			x					x					x
K01			x					x					x

Kryteria oceny	Wymagana jest obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zaliczenie kolokwium w trakcie semestru. Dopuszczalne są maksymalnie dwie nieobecności. Usprawiedliwienia nieobecności należy przedstawiać niezwłocznie. Standardowa skala ocen.
----------------	--

Uwagi	Nieusprawiedliwione nieobecności muszą być zaliczone w 2 tygodnie od daty nieobecności.
-------	---

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Badania nad językiem w starożytności : język a myślenie.
- Pojęcie referencji u filozofów Średniowiecza
- Gramatyka « uniwersalna » (*Grammaire générale et raisonnée* Port Royal 1660)
- Językoznawstwo historyczno-porównawcze, młodogramatycy
- Narodziny językoznawstwa jako nauki : Ferdinand de Saussure (krytyka badań młodogramatyków)
- Strukturalizm

## Wykaz literatury podstawowej

1. Renzi L., Andreose A., 2003, *Manuale di linguistica e filologia romanza*, Bologna: Il Mulino.
2. Renzi L., 1987, *Nuova introduzione alla filologia romanza*, Bologna: Il Mulino.
3. Lachur Cz., 2004, *Zarys językoznawstwa ogólnego*, Opole: Uniwersytet Opolski..
4. Milewski T. 1965, *Językoznawstwo*, Warszawa, PWN.
5. Paveau M.-A., Sarfati G.-E., 2009, *Wielkie teorie językoznawcze. Od językoznawstwa historyczno-porównawczego do pragmatyki*, Kraków: FLAIR.
6. Brincat G. 1986, *La linguistica prestrutturale*, Bologna: Zanichelli.
7. Saussure F., 2017, *Corso di linguistica generale. Introduzione, traduzione e commento di Tullio de Mauro*, Roma-Bari: Edizioni Laterza (wersja polska: 1991, *Kurs językoznawstwa ogólnego*, Warszawa: PWN.)
8. Sobrero A. (red.) 2000, *Introduzione all'italiano contemporaneo. Le strutture*, Roma-Bari: Edizioni Laterza.
9. *L'Enciclopedia dell'Italiano, sito Treccani*

## Wykaz literatury uzupełniającej

1. Lyons J., 1976, *Wstęp do językoznawstwa*, Warszawa: PWN.
2. Łuczyński E. & Maćkiewicz J., 2002, *Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia*, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.
3. Whorf B. L., 1982, *Język, myśl i rzeczywistość*, Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy.

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3